

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	036379
Intézmény neve:	Dombóvári Illyés Gyula Gimnázium
Székhely címe:	7200 Dombóvár, Bajcsy-Zsilinszky utca 2.
Székhelyének megyéje:	Tolna
Intézményvezető neve:	Dr. Szenyéri Zoltán
Telefonszáma:	74/466874
E-mail címe:	illyes.dombovar@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.10.17.

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Tamási Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	7090 Tamási, Szabadság utca 29.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Csike Tamás
Telefonszáma:	0630/626-6381
E-mail címe:	tamas.csike@klik.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Dombóvári Illyés Gyula Gimnázium (7200 Dombóvár, Bajcsy-Zsilinszky utca 2.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló k száma	tett tanuló k száma			Össze sen	ebb l n k
			leányok	gyógype dagógiai nevelésb en, oktatásb an résztvev k	fel ntök tatásban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	1	502	278	7	0	44	33	0	95	21	17,00	5	3
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	502	278	7	0	44	33	0	95	21	17,00	5	3
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakközépiskola nem szakközép évfolyamán			Szakgimnázium szakközép évfolyamán		Alapfokú m vészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat			konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatn			
						tanít		tanít						foglalkoztatott
Teljes munkaidős	0	0	5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
ebből n	0	0	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
Részmunkaidős	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ebből n	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Óraadó	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ebből n	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	6	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ebből n (s02+s04+s06)	0	0	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok								Össze senb lány		
		9	6	11	12	13				Össze sen		
Gyermekek, tanulók száma		103	30	97	87	0				502	278	
ebb I	leány	55	18	59	50	0				278	0	
	más településr l bejáró	26	16	32	28	0				187	123	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0				0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0				0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0				0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	1	0	2	0	0				7	2	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	2	0	4	2	0				15	7	
	napközis tanuló	0	30	0	0	0				68	41	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	0	0	0				4	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	1	0	0	0	0				1	0	
	ebb I	leány	0	0	0	0	0				0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0				0	0
		évfolyamismétlésre utasított	1	0	0	0	0				1	0
	magántanuló	0	0	0	0	0				4	1	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0				0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0				0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0				6	2	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0				0	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0				0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0				0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0				0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0				0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0				0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	30	0	0	0				91	45	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	103	0	97	87	0				411	233	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0				0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0				0	0	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0				0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0				0	0		
térítési díjas	0	0	0	0	0				0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	4	6	9	6	0				40	14		
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0				0	0		
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0				0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	78	0	0	0	0				78	41		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0				0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036379>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Dombóvári Illyés Gyula Gimnázium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036379&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Dombóvári Illyés Gyula Gimnázium

felvételi tájékoztatója a 2019/2020-as tanévre

Kedves Leendő Gimnazista!

Szeretettel köszönt Téged a 105 éves gimnázium, ahol az ódon falak között modern és következetes, a hagyományokat tisztel és ápoló nevelési-oktatási szemlélet fogad.

Miért jelentkezz hozzánk?

Minden tantárgyból biztosítjuk az emelt, illetve a középszint érettségire való sikeres felkészülést. A hagyományok tiszteletét ötvözzük korunk követelményeinek megfelelő eszközök és módszerek alkalmazásával.

Kedves Nyolcadikos Diákok!

Ha kedvenc tantárgyad a matematika és az informatika, akkor az emelt szint matematika csoportunkban van a helyed. (0002-es kód)

Ha szereted, és szívesen tanulod az idegen nyelveket, akkor az emelt szint angol vagy német nyelvi csoportjaink várnak. (0003 és 0004-es kódok)

Ha még nincs kiemelt érdeklődési területed, de mindenképpen szeretnél egy jó érettségit és tovább akarsz tanulni egyetemen vagy főiskolán, akkor az általános tanterv csoportban van a helyed. (0001-es kód)

Ha jobban érdekel a biológia, fizika, kémia, akkor a jelentkezési létszámától függően biztosítjuk a természettudományos tantárgyak emelt óraszámában történő tanulását.

Amennyiben érdeklődési területed a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem, akkor emelt óraszámában biztosítjuk ezen tantárgyak tanulását az érdeklődő tanulók létszámától függően.

Kedves Negyedikes Tanulók!

Ha a 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatásban emelt szinten szeretnél angol nyelvet tanulni, akkor válaszd a 0005-ös kódszámú tanulmányi területet.

Ha a 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatásban német nemzetiségi nyelvi képzésben szeretnél tanulni, válaszd a 0006-os kódszámú tanulmányi területet.

A jelentkezési lap kitöltésénél ne felejtse el, hogy iskolánkban egyszerre több tanulmányi területet is választhatsz, ha biztosan gimnáziumunkban szeretnél tanulni!

A KIFIR rendszerben meghirdetett tanulmányi területek és a hozzájuk tartozó belső kódok:

0001: 4 évfolyamos gimnáziumi kerettanterv szerinti általános képzés. A diákok beiratkozás után választhatnak: emelt óraszámú képzést természettudományos tantárgyból (biológia, fizika, kémia) vagy emelt óraszámú képzést magyar nyelv és irodalom, történelem tantárgyakból

0002: 4 évfolyamos gimnáziumi oktatás, emelt szint matematika képzés, emelt óraszámú informatika képzés

0003: 4 évfolyamos gimnáziumi oktatás, emelt szint német nyelvi képzés

0004: 4 évfolyamos gimnáziumi oktatás, emelt szint angol nyelvi képzés

0005: 8 évfolyamos gimnáziumi oktatás, emelt szint angol nyelvi képzés

0006: 8 évfolyamos gimnáziumi oktatás, német nemzetiségi nyelvi képzés

A jelentkezési létszámától függően a 4 évfolyamos képzést 2 osztályban szervezzük. Egy osztályban tanulnak majd a matematika emelt szint tanulmányi területre és az általános képzésre felvételt nyert diákok. A másik 4 évfolyamos osztályban szervezzük meg az emelt szint angol és német nyelvi képzést. A 8 évfolyamos gimnáziumban 1 osztály indítását tervezzük az emelt szint angol nyelvi képzésre és a nyelvtanító német nemzetiségi képzésre felvételt nyert tanulók számára.

A felvételi eljárás rendje, a felvételi kérelmek elbírálásának, rangsorolásának módja, szabályai

A négy évfolyamos képzésre vonatkozó szabályok

* Az intézmény a 8. osztályos tanulók tekintetében minden csoportba a tanulmányi eredmények alapján rangsorolja a jelentkező diákokat. A jelentkezésnél a 7. év végi és a 8. félévi eredményekből számítunk átlagot.

* Az eredmények közül a magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv és egy választott tantárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia közül a legjobb eredmény) osztályzatait vesszük figyelembe. Amennyiben az iskola helyi tanterve szerint a magyar irodalom és a magyar nyelv külön tantárgy, a két osztályzat átlagát vesszük figyelembe.

* Az emelt szintű matematika csoportba való jelentkezésnél a 7. év végi és a 8. félévi matematika osztályzatot kétszeresen számítjuk az átlag meghatározásakor.

A nyolc évfolyamos képzésre vonatkozó szabályok

* Az intézmény a 4. osztályos tanulók tekintetében minden csoportba a tanulmányi eredmények alapján rangsorolja a jelentkező diákokat. A jelentkezésnél a 3. év végi és a 4. félévi osztályzatokat vesszük figyelembe az alábbi tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, matematika, természetismeret és a negyedik évfolyamon tanult idegen nyelv.

* Amennyiben az iskola helyi tanterve szerint a magyar irodalom és a magyar nyelv külön tantárgy, a két osztályzat átlagát vesszük figyelembe.

Azonos átlaggal rendelkező tanulók esetében az elnyben részesítés szempontjai a figyelembe vétel sorrendjében:

1. adott évfolyamra felvett testvér
2. gimnáziumunkban tanuló testvér
3. hátrányos helyzet
4. sajátos nevelési igény

A sajátos nevelési igényű tanulók, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gimnáziumunkba jelentkező diákok esetében mindkét tanulmányi területen az elzettekben megfogalmazott szabályok az irányadók. Nálunk a mindennapok nem csak a tanulásról szólnak!

- augusztus végén a kezdő tanulóink gólyatáborban ismerkedhetnek meg egymással és az iskolával
- az iskolai vegyeskar az éneket és zenét kedvelőket várja
- osztálykirándulások alkalmával megismerheted hazánk nevezetességeit, szép tájait, városait
- a tavaszi diáknapokat sokféle és változatos tartalommal töltjük meg
- az évente megrendezendő bemutató esten megmutathatod tehetségedet énekekben, zenében, táncban, versmondásban, filmben
- nagy udvarunkban és a műfüves pályánkon sokféle sportolási lehetőség közül válogathatsz
- minden évben megrendezett hagyományos nagyszabású műsoraink: nemzeti ünnepeink, karácsony, szalagvetés, ballagás
- egyéb programok:
 - o új diákok avatása
 - o Halloween est
 - o iskolai házbajnokságok
 - o futsal verseny

Várjuk jelentkezésedet, hogy a 2019/2020-as tanévtől gimnazista tanulóink sorában köszönthessünk!

Nyílt Napok, pályaválasztási rendezvények

Gimnáziumunk a 4. és 8. évfolyamos tanulók és szülei számára az elsődleges nyílt napot 2018. november 10-én szombaton 8 órától tartja. A vendégek először egy általános tájékoztatót hallgathatnak meg, majd lehetőségük nyílik három tanóra meglátogatására.

Azoknak, akik ezen a napon nem tudnak részt venni, 2018. november 12-15. között 8 órától biztosítunk lehetőséget iskolánk meglátogatására az alábbi intézményi beosztás szerint:

2018. november 12: Belvárosi Általános Iskola tanulói és szülei, illetve Helygyász, Gyöngyös, Szakály települések iskoláiban tanulók és szülei.

2018. november 13: SZOR Gárdonyi Géza Kat. Általános Iskola tanulói és szülei, illetve Aparhant, Gyulaj, Iregszemcse, Ozora, Pincehely, Kurd, Döbrököz iskoláiban tanulók és szülei.

2018. november 14. József Attila Általános Iskola tanulói és szülei, Nagyberki, Nagykónyi, Szakcs, Kocsola iskoláiban tanulók és szülei.

2018. november 15. Mágocs, Sásd, Kaposszekcs , Vásárosdombó, Szászvár, Egyházaskozár települések iskoláiban tanulók és szülei.

A nyolcosztályos tagozatunk iránt érdeklődő negyedikes diákoknak és szüleiknek

2018. november 24-én, szombaton 9 órai kezdettel Családi vetélkedőt szervezünk.

A beiratkozásra meghatározott idő :

2019. június 21. (péntek)

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Kilencedik évfolyam a négyosztályos képzésben 2 osztály.

Ötödik évfolyamon a nyolcosztályos képzésben 1 osztály.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Semmiféle térítési- és tandíj vagy egyéb díjfizetési kötelezettsége diákjainknak az intézményben nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Ilyen jellegű értékelés még nem történt.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Intézményünk nyitvatartásának rendje: 6:30 - 21:00 óra.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2018. szeptember 3. (hétfő)	Évnyitó, avató ünnepség
2018. október 5. (péntek)	Aradi vértanúk emléknapja
2018. október 18. (csütörtök)	1956-os forradalom emléknapja (Városi ünnepség – november 5.)
2018. november 6. (kedd)	Megemlékezés Illyés Gyula születésnapja alkalmából
2018. november 22. (csütörtök)	Iskolai gálaműsor
2018. december 7. (péntek)	Szalagteher ünnepség
2018. december 20. (csütörtök)	Iskolai karácsonyi műsor
2019. február 25. (hétfő)	Kommunizmus áldozatainak emléknapja
2019. március 14. (csütörtök)	1848-as forradalom napja (Városi ünnepség is)
2019. március 30. (szombat)	Támogatói bál
2019. április 16. (kedd - eddig)	Holokauszt emléknapja
2019. május 4. (szombat)	Ballagás
2019. június 4. (kedd)	Nemzeti összetartozás napja
2019. június 21. (péntek)	Tanévzáró ünnepély

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményünkben 2017. áprilisában az intézményvezetőnek volt tanfelügyeleti értékelése.

A szakértői vélemény elismeréssel szólta a vezető elhivatottságáról, szakmai felkészültségéről.

Annyit fogalmaztak meg javaslatként, hogy figyeljen jobban a feladatok szétosztására.

Az intézményi önértékelés szakértői megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

- A vezetői ellenőrzés és visszajelzés rendszerének kidolgozottsága, gyakorlati megvalósítása.
- Az éves munkaterv egyes részeit jobban, részletesebben össze kell hangolni az egyéb dokumentumokban megfogalmazott célokkal.
- A pedagógusok az alkalmazott pedagógiai ellenőrzési és értékelési rendszert és módszereket, azok szempontjait az általuk megkezdett nevelési-oktatási folyamat elején megismertetik a tanulókkal és a szülőkkel.

Kiemelkedő területek:

- Stratégiai és operatív tervezés és megvalósítás, a nevelési testület bevonása, kiváló kapcsolat a fenntartóval. Stratégiai célok-operatív tervezés-megvalósítás koherens egységet alkot, és ez a dokumentumokban jól követhető.
- A pedagógusok tervezési munkájuk során figyelembe veszik a tantervi, tartalmi és az intézményi belső elvárásokat, a csoportok fejlesztési céljait. Tanmeneteik és egyéb dokumentumaik utalnak a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való speciális feladatokra.
- A teljes pedagógiai folyamat jól követhető a tanügyi dokumentumokban.
- A tanulói értékelés kidolgozott rendszere és gyakorlati megvalósítása.
- Az ellenőrzések, mérések, értékelések eredményeinek felhasználása a stratégiai és operatív tervezésben.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

- Az alulteljesítő illetve a tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal való foglalkozás.
- Szociális hátrányokkal küzdő tanulók azonosítása.
- Egyéni tanulási utak kidolgozása, diákokkal történő megismertetése - elre megtervezett keretek között.

Kiemelkedő területek:

- Az iskolát jellemző támogató nevelési-oktatási kultúra.
- A tanulásban akadályozott, problémákkal küzdő diákok nevelése-oktatása.
- Intézményi hagyományok ápolása, magas színvonalú iskolai rendezvények.
- Közösségi programok szervezése, azok változatossága, jelentős közösségépítő és megtartó szerepe, a DÖK és a szülők bevonása a rendezvények előkészítésébe és lebonyolításába.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

- A tanulók további tanulási útjának nyomon követése, a szerzett információk felhasználása a pedagógiai munka fejlesztéséhez.

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény prioritása a tanulás-tanítás eredményessége: az érettségire, a továbbtanulásra történő magas színvonalú felkészítés.
- A kiemelkedő közösségi és tanulmányi munkát végző diákok méltó elismerése.
- Az érettségi vizsgák eredményei közép- és emelt szinten is versenyképesek az intézményi kategória (gimnáziumok) átlagaival.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

- Belső továbbképzések rendszerének megkövetelése, a jó gyakorlatok intézményi alkalmazása.

Kiemelkedő területek:

- Az intézményben állandóan vagy időszakosan meglévő szakmai közösségek megkövetelése, együttműködése.
- Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi a szakmai munkaközösségeket, az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.
- A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése.
- A kétirányú információáramlás rendszerének kidolgozása, megkövetelése, törekvés a rendszer optimális feltételeinek megteremtésére.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

- A partnerek véleményezési lehetőségeinek biztosítása, igényeinek, elégedettségének megismerése.

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény települési szintű közéleti tevékenysége.
- Közösségi szolgálat megszervezésének színvonala.
- Az iskola tájékoztatási gyakorlata.
- Az intézmény panaszkezelési eljárási rendje és annak alkalmazása.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

- A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában az egyenletes terhelés biztosítása.
- A rendelkezésre álló infrastruktúra megfelelése az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak.
- A belső és külső tudásmegosztás intézményesített formáinak megteremtése.

Kiemelkedő területek:

- A humán erőforrás megfelel az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak.
- A pedagógusok végzettsége, szakképzettsége megfelel a nevelési, oktatói munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.
- Az intézmény humán erőforrás-gazdálkodása.
- Munkatársak bevonása a döntéshozatali folyamatokba.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkája.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

- A tanítási módszerek, a nevelési-oktató munkát támogató papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása.
- A munkatervben részletesebben is ki lehet fejteni a más dokumentumokban megfogalmazott célokat.

Kiemelkedő területek:

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumok, az érettségi követelményekben foglaltak és a pedagógiai program koherenciája.
- Kiemelt stratégiai célok operatív megvalósítása.
- Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Utolsó frissítés: 2018.10.17.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036379>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2017/2018-as tanévben 7 tanuló nem teljesítette a tanév követelményeit. A 7 f. b. 1 l kiiratkozott, 5 f. sikeres pótvizsgát tett, míg egy f. évfolyamisméltésre lett kötelezve.

A tanév végén 3 f. iratkozott ki iskolánkból.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=036379

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Az iskola a maga eszközeivel a legkevesebb órákat rendel el a feladathoz. A jogszabályban előírt kiegészítő órakeretből az iskola kiemelkedően nagy mennyiségben biztosít órát az emelt szintű előkészítő, a versenyfelkészítések, szakkörök

megszervezéséhez. Amennyiben lehetséges, pályázati pénzeket is igyekszünk szerezni a tehetséggondozáshoz.

A nem kötelező tanórák felhasználását a szülői-tanulói igényeknek (pl. szakkörök,) az iskola szakos ellátottságának, a pedagógusok érdeklődési körének, az intézmény hagyományainak figyelembe vételével határozzuk meg.

Intézményünk kiemelt célnak tekinti a közép- és emelt szintű érettségi vizsgára való eredményes felkészítést. Nem csupán az elírt számban, s csak a kötelező vizsgatárgyakra szorítkozóan, hanem szinte minden tantárgyból adott a lehetőség a diákoknak a felkészülésre. A tantárgyak felvételére elsősorban a 11. évfolyamtól nyílik lehetőség, ezért a tanulók elzárva már a 10. évfolyamán jelentkeznek a leendő tanórákra.

Iskolánkban sportági edzések, sportfoglalkozások, különböző művészeti és szaktárgyi szakkörök, korrepetálások, versenyfelkészítések óráinak látogatására is lehetőség van.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A tanórai követelményeket – órára készülést, kötelező felszerelést - a szaktanárok ismertetik. A tanulók a házi feladatokat otthon, önállóan készítsék el. Házi feladat a hétfői napokra is feladható.

Az intézmény nem kíván minden tantárgy esetében egységes százalékos értékelést alkalmazni. A szaktanárok számára javasolt százalékos értékhatárok az írásbeli megállapításához:

Jeles (5) legalább 80%

Jó (4) – 60-75%

Közepes 45-60%

Elégséges (2) 30-45%

Elégtelen (1) 30% alatt

A tanári szabadság része, hogy nem köteles a szaktanár minden dolgozatot az adott osztályban, csoportban azonos százalékok alapján elbírálni. Emelt szintű érettségire való felkészítés esetén a szaktanárnak joga van a fenti arányoktól lefelé eltérni, s így a százalékos értékeket alacsonyabban megállapítani. Az írásbeli dolgozatokat két héten belül ki kell javítani, s az eredményéről a tanulókat tájékoztatni kell.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

I. Általános eljárási szabályok

1. A tanuló osztályozóvizsgát köteles tenni, ha

- a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól (20/2012 EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet), 64. § (2) a,)
- b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményeinek egy tanévben, ill. az elírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget (Rendelet, 64. § (2) b,)
- c) ha a tanuló évi összes igazolt és igazolatlan hiányzása együtt meghaladja a 250 órát, s emiatt nem osztályozható (Rendelet, 51. § (7) a, és 64. § (2) c,)
- d) egy adott tantárgyból hiányzása a tanítási órák 30 %-át meghaladja, s emiatt nem osztályozható (Rendelet, 51. § (7) f, és 64. §)
- e) az 1/b) pont alapján kapott engedély alapján, hiszen az adott tantárgyból elrehozott érettségit tesz. Ebben az esetben a tanulónak az összes, még nem teljesített, de addig osztályozott évfolyamból vizsgát kell tennie.
- f) más iskolából történt átvétele után, ha az adott tantárgyat az elírt intézményben nem tanulta; abból osztályzattal nem rendelkezik.

2. Az iskola nevelőtestülete az osztályozó vizsga engedélyezését megtagadhatja, ha a tanuló hiányzásai meghaladják a 20 igazolatlan órát, s az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének. (Rendelet, 51. § (8))

3. Ha tanuló elírt szabályozott mulasztásainak száma már a félév végéig meghaladja az engedélyezett mértéket (1/c, 1/d pont), s teljesítménye nem osztályozható, akkor a tanulónak már félévkor is osztályozó vizsgát kell tennie.

4. Az 1/a) pont alapján a foglalkozások alól felmentett, valamint az 1/f) pontban érintett tanulónak félévkor is osztályozó vizsgát kell tennie.

5. A magántanulónak az intézmény külön felkészülést biztosít heti maximum 2 órában a vizsga teljesítéséig, a többi pontban érintett tanulók egyénileg készülnek fel a vizsgára.

6. A tanulónak joga van arra (kiskorúsága esetén szülői aláírással ellenjegyezve), hogy kérvényezze az osztályozó vizsga független bizottság elítelti letételét. Erre jelentkezni a félév, ill. a szorgalmi idő lejártáig elírt legkésőbb 30 nappal lehet. A vizsgát az illetékes kormányhivatal szervezi (Rendelet, 64. § (2) d,).

7. Az osztályozó vizsgát tett tanuló tanulmányi követelményeit az adott tantárgyból teljesítette, tehát kötelezően nem kell

bejárnia a tanórákra. A tanuló írásbeli kérvénye alapján az igazgató engedélyezheti ennek ellenére az órák látogatását.

8. Az írásbeli nyelvi osztályozó vizsgák el tti napon a tanulóknak nem kell iskolába jönni, ha a vizsganap kedd-pénteki napokra esik. A szóbeli vizsgákra ugyanez a szabály érvényes. A vizsga utáni tanítási napon a tanulókat nem lehet sem írásban, sem szóban értékelni.

9. A német nyelvi el rehozott érettségi vizsga el tti napon a diákoknak nem kell iskolába jönni.

II. Az osztályozóvizsga ideje és módja

1. A vizsga id pontjai:

a) augusztusban lehet leg a mindenkori javítóvizsga napján, de legkés bb szeptember 5-ig _ amennyiben a tanuló sszel el rehozott érettségi vizsgát kíván tenni, s adott évfolyam(ok) követelményeit nem teljesítette

b) el rehozott érettségi vizsga esetén április 15-30. között, hiszen vizsga abból a tantárgyból tehet , amelynek „helyi tantervben meghatározott követelményeit az érettségi vizsgára jelentkez teljesítette, teljesítményét osztályzattal értékelték” (100/1997. korm.r.).

c) január 15-30. között, amennyiben a tanuló félévi, június 1-15. között olyan esetekben, amikor a tanuló egész évi vagy második félévi teljesítményét kell osztályzattal értékelni, de a vizsga nem az el rehozott érettségi vizsgára való jelentkezés feltétele

2. A tanuló az osztályozóvizsgára a szaktanárával és az osztályf önkével ellenjegyzett formanyomtatványon jelentkezik, amennyiben az az el rehozott érettségi vizsgára való bocsátásának feltétele. Egyéb esetekben a vizsga id pontját számára az intézmény igazgatója jelöli ki, ekkor az id pont tudomásul vételét a tanuló átvételi elismervénnyel igazolja.

3. Az augusztusi vizsgákra a jelentkezés határideje június 15., az áprilisi vizsgaid szakra a jelentkezési határid február 15.

4. A jelentkez k névsorát az osztályf önk az igazgatóval egyezteteti és engedélyezteteti. A formanyomtatvány a titkárságon beszerezhet ill. a honlapról letölthet .

5. Az augusztusi és az áprilisi vizsgák pontos id pontjára az érintett munkaközösségek tesznek javaslatot, s azt az igazgató hagyja jóvá. Az id pontot átvételi elismervény ellenében az iskola közli a vizsgázókkal, a vizsga napja el tt minimum 21 munkanappal.

6. A tanuló az osztályozóvizsgára való jelentkezését abban az esetben vonhatja vissza, hogyha ez az el rehozott érettségire való jelentkezés feltétele. Ezt írásban kérvényezi az igazgatónál, legkés bb a vizsga napját megelő z nap 16 óráig.

III. A vizsga tartalma és menete

1. A vizsga írásbeli és szóbeli részb l áll.

2. Az augusztusi vizsga követelményeit – mindkét vizsgarészb l – legkés bb június 15-ig, az áprilisi vizsgaid szak esetén március 15-ig kell kiadni. Ha a tanuló június 1-15. között tesz osztályozó vizsgát, a követelményeket április 15-ig kell megkapnia. A követelmények átvételét a tanuló aláírásával igazolja.

3. Az osztályozóvizsgák követelményeit az adott tanulót tanító szaktanár állítja össze, a munkaközösség-vezet és az igazgató hagyja jóvá.

4. Minden osztályozóvizsgáról jegyz könyv készül, melyet az osztályf önknek kell leadni, aki felel s a vizsga eredményének törzslapon és bizonyítványban történ rögzítéséért.

5. Az osztályozó vizsga írásbeli részét tanórán kívül kell megírni. A vizsgarész id tartama maximum 60 perc.

6. A szóbeli vizsgabizottság legalább egy kérdez tanárból, és két másik szaktanárból áll, akik közül az egyik az elnök feladatokat is ellátja. Az elnöknek nem kell az adott tantárgyra vonatkozó el írt képesítéssel rendelkeznie. Az elnök felel s a vizsga adminisztrációjáért, s a jelen vizsgaszabályzat szerinti törvényes lebonyolításáért. A bizottság tagjait írásban az intézmény igazgatója bízza meg.

7. A kérdez és az írásbelit javító tanár az írásbeli és szóbeli vizsgarészt is pontozással értékeli. Szóbeli vizsgát az a tanuló tehet, aki az írásbelin legalább a pontok 12 %-át eléri.

8. Az írásbeli vizsgarész aránya az összpontszám 2/3-a, a szóbelié az 1/3-a. Kérésre a diáknak az írásbeli vizsgadolgozatot meg kell mutatni, de az nem elvihet , azt addig kell meg rizni, amíg a tanuló tanulmányait az intézményben befejezi. Az írásbeli dolgozatról – az iskola által megszabott áron – kérésre fénymásolat készíthet .

9. A szóbeli vizsgáról a szaktanár az el re meghatározott szempontok alapján írásbeli értékelést készít. Az értékelés eredményét a tanulóval ismertetni kell.

10. A szóbeli és írásbeli vizsga helyszínén a diáknak legalább a vizsga megkezdése el tt 30 perccel meg kell jelennie.

11. A szóbeli vizsgán a tanuló a borítékokban elhelyezett szóbeli tételek közül húz ki egyet. A szóbeli tételek száma 8-15 db. E szám alól kivételt képeznek az idegen nyelvek els éves követelményeib l tett osztályozó vizsgák.

12. Minden vizsgázónak – idegen nyelvek kivételével – 30 perc felkészülési id t kell a szóbeli vizsgán biztosítani, s a tanuló saját jegyzetei alapján, szabadon fejti ki a megadott tételt. Ha a tanuló elakad vagy súlyosan téved, segítséget kaphat a bizottság tagjaitól.

13. A szóbeli vizsga időtartama a 15 percet nem haladhatja meg. A tételeken belüli kérdések kifejtési sorrendjét a tanuló határozza meg.

14. A szóbeli vizsgatárgyakhoz szükséges eszközökre a kérdező tanár gondoskodik.

15. Ha a vizsgázó a szóbeli vizsgán súlyos tájékozatlanságot árul el, azaz felelete a szóbelire adható összpontszám 12 %-át sem éri el, egy alkalommal a kérdező tanár póttételt húzat. Ebben az esetben a szóbeli tétel pontszámát meg kell felelni, s azt kell százalékosan figyelembe venni.

16. A szóbeli vizsga megkezdése előtt az írásbeli vizsgarész értékelését a tanuló kérésére közölni kell.

17. Az értékelésnél a szóbeli és az írásbeli pontszámát össze kell adni, majd a százalékos eredményeket az alábbiak alapján kell osztályzatokra váltani:

0-29 %-ig elégtelen,

30-49 %-ig elégséges,

50-64 %-ig közepes,

65-79 %-ig jó

80 % felett jeles.

18. A végső értékelés pontszámát és százalékos eredményét legkésőbb a vizsgát követő első munkanap 12 óráig a tanulóval közölni kell.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

5.n: nyolcosztályos 27 f

6.n nyolcosztályos 39 f

7.n nyolcosztályos 32 f

8.n nyolcosztályos 32 f

9.a négyosztályos 37 f

9.b négyosztályos 39 f

9.n nyolcosztályos 24 f

10.a négyosztályos 21 f

10.b négyosztályos 29 f

10.c négyosztályos 24 f

10.n nyolcosztályos 25 f

11.a négyosztályos 31 f

11.b négyosztályos 35 f

11.n nyolcosztályos 20 f

12.a négyosztályos 34 f

12.b négyosztályos 37 f

12.n nyolcosztályos 25 f

Utolsó frissítés: 2018.10.17.

7. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036379-0

Házirend:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036379-0

Pedagógiai program:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036379-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. október 17.